

AREA 4: Progetti e Ampliamento Offerta Formativa

Descrizione e Presidio dell'Area

Presidia l'intero sistema dei progetti dell'Istituto, dalla fase iniziale di raccolta delle proposte fino al monitoraggio in itinere e alla valutazione finale degli esiti.

INQUADRAMENTO GENERALE E NATURA DELLA FUNZIONE

Natura e Presidio del Ruolo

Garantisce la visione organica dell'offerta progettuale. Opera senza poteri gerarchici sui referenti di progetto, facilitando il coordinamento e riferendo alla Dirigenza.

Nomina e Durata

Incarico deliberato dal Collegio dei Docenti (delibera n. 4 del 1° settembre 2026), attribuito dal Dirigente Scolastico con atto scritto per la durata di un anno scolastico.

COMPITI SPECIFICI E INCARICHI DELL'AREA 4

- **Raccolta Proposte:** Cura la raccolta di tutte le proposte progettuali, verificandone la completezza formale e la correttezza dei modelli.
- **Coerenza Strategica:** Presidia la coerenza dei progetti con gli obiettivi stabiliti nel PTOF e nel Piano di Miglioramento.
- **Mappa Annuale:** Predispone il quadro sintetico annuale dei progetti (destinatari, tempi, risorse e docenti responsabili).
- **Raccordo Referenti:** Supporta i referenti dei singoli progetti, i quali mantengono la diretta responsabilità attuativa.
- **Monitoraggio e Valutazione:** Monitora lo stato di avanzamento delle attività e raccoglie i dati per la valutazione dell'ampliamento formativo.
- **Ottimizzazione:** Segnala alla Dirigenza eventuali sovrapposizioni tra progetti proponendo soluzioni correttive.
- **Raccordo Amministrativo:** Si interfaccia con gli uffici di segreteria e DSGA per la gestione formale e contabile delle risorse.

REQUISITI SPECIFICI DI ACCESSO

- Esperienza documentata nella progettazione, gestione e coordinamento di progetti scolastici.
- Conoscenza delle procedure di monitoraggio e rendicontazione dei finanziamenti destinati alle scuole.
- Comprovata capacità di organizzazione di dati, scadenze e pianificazione plurima.
- Attitudine al coordinamento e al raccordo interpersonale tra più plessi e soggetti interni/esterni.

