



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO ARTISTICO "FELICE CASORATI"

Codice meccanografico

NOSL010001

Città

NOVARA

Provincia

NOVARA

Legale Rappresentante

Nome

SALVATORE

Cognome

PALVETTI

Codice fiscale

PLVSVT55R26F839G

Email

nosl010001@istruzione.it

Telefono

032134319

Referente del progetto

Nome

Ignazio

Cognome

Buscemi

Email

segreteria@artisticocasorati.it

Telefono

032134319

Informazioni progetto

Codice CUP

H14D22004230006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-25253

Titolo progetto

Classrooms

Descrizione progetto

Il Liceo artistico musicale e coreutico statale di Novara è organizzato in una sede centrale e distaccamenti cittadini e all'interno della provincia. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili), che saranno custoditi in armadi mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico; per l'area umanistica saranno acquistati set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali che si ritengono indispensabili per sviluppare apprendimenti innovativi, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza guidato da una didattica digitale. Una particolare attenzione sarà rivolta all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità, con DSA e con altri BES) attraverso l'acquisto di software e strumenti digitali specifici per l'inclusione. Si prevede inoltre la creazione di una piattaforma applicativa che permette la fruizione del materiale utile per l'apprendimento di ciascuna disciplina del piano di studi in modalità e-learning al fine di contribuire a realizzare gli obiettivi previsti dal progetto educativo dell'istituzione.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Gli spazi di apprendimento della scuola sono distribuiti su 4 sedi, Liceo Artistico Novara, Liceo Musicale Novara, Liceo Coreutico Novara, Liceo Artistico sede di Romagnano Sesia. Quasi tutte le aule sono dotate di Digital board, dispositivi per i docenti, schermo interattivo, cattedre, banchi e sedie tradizionali (dai 20 ai 25 per aula) e connessione in fibra: LICEO ARTISTICO NOVARA un dispositivo in ogni aula per il docente uno schermo interattivo per ogni classe connessione in fibra ottica e cablaggio interno LICEO MUSICALE NOVARA un dispositivo in ogni aula per il docente con tavolette uno schermo digitale per ogni classe connessione in fibra ottica e cablaggio interno LICEO COREUTICO NOVARA un dispositivo in ogni aula per il docente uno monitor per ogni classe connessione in fibra ottica e cablaggio interno LICEO ARTISTICO ROMAGNANO SESIA un dispositivo in ogni aula per il docente uno schermo digitale per ogni classe connessione FTTC fibra misto rame e cablaggio interno

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si intendono realizzare ambienti di apprendimento innovativi dotati di dispositivi per la possibile fruizione di lezioni interattive. Essi saranno dotati di setting versatile per poter rimodulare la posizione delle postazioni dei singoli studenti in base alla necessità dell'apprendimento. Alcuni ambienti saranno equipaggiati con dispositivi per l'innovazione dell'apprendimento delle competenze di base, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata, in modo da consentire l'integrazione tra l'aula fisica e gli ambienti virtuali. Le finalità didattiche sono volte a promuovere l'apprendimento attivo e collaborativo, cercando di favorire la motivazione ad imparare, per incrementare i processi di inclusione e di personalizzazione della didattica. I dispositivi, che saranno acquisiti ad uso degli studenti, andranno ad arricchire la dotazione di device della postazione docenti (collegata al Digital Board) che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti: in questo modo si potrà garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, assegnando ad ogni postazione-studente uno strumento digitale, dando priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Artistico Novara- aule didattiche piano terra	4	workstation, software per utilizzo workstation software per utilizzo workstation, implementazione impianto elettrico, software per adattamento libro di testo	Armadio Rack	Sviluppo delle abilità pratiche, fisiche, cognitive e metacognitive attraverso l'integrazione tra aula fisica e ambiente virtuale al fine di ottenere un apprendimento attivo e collaborativo.
Artistico Novara- aule didattiche primo piano	8	workstation, software per utilizzo workstation software per utilizzo workstation, implementazione impianto elettrico, software per adattamento libro di testo	Armadio Rack	Sviluppo delle abilità pratiche, fisiche, cognitive e metacognitive attraverso l'integrazione tra aula fisica e ambiente virtuale al fine di ottenere un apprendimento attivo e collaborativo.

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Artistico Novara-aula didattica polifunzionale	1	workstation, software per utilizzo workstation software per utilizzo workstation, implementazione impianto elettrico, software per adattamento libro di testo, plotter	Armadio Rack	Sviluppo delle abilità pratiche, fisiche, cognitive e metacognitive attraverso l'integrazione tra aula fisica e ambiente virtuale al fine di ottenere un apprendimento attivo e collaborativo.
Artistico Romagnano	5	workstation, software per utilizzo workstation software per utilizzo workstation, implementazione impianto elettrico, software per adattamento libro di testo	Armadio Rack	Sviluppo delle abilità pratiche, fisiche, cognitive e metacognitive attraverso l'integrazione tra aula fisica e ambiente virtuale al fine di ottenere un apprendimento attivo e collaborativo.
Musicale Novara	2	workstation, software per utilizzo workstation software per utilizzo workstation, implementazione impianto elettrico, software per adattamento libro di testo	Armadio Rack	Sviluppo delle abilità pratiche, fisiche, cognitive e metacognitive attraverso l'integrazione tra aula fisica e ambiente virtuale al fine di ottenere un apprendimento attivo e collaborativo.
Coreutico	1	workstation, software per utilizzo workstation software per utilizzo workstation, implementazione impianto elettrico, software per adattamento libro di testo	Armadio Rack	Sviluppo delle abilità pratiche, fisiche, cognitive e metacognitive attraverso l'integrazione tra aula fisica e ambiente virtuale al fine di ottenere un apprendimento attivo e collaborativo.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nuove tecnologie acquisite promuoveranno e svilupperanno, nelle ore curricolari, nuove metodologie didattiche digitali. Si prevede di implementare le aule con dispositivi per permettere una gestione polifunzionale degli spazi. Verranno utilizzate piattaforme non solo per la fruizione, ma anche per la costruzione di saperi on line; si prevede l'integrazione di nuovi strumenti di collaborazione in grado di offrire un'esperienza didattica attraverso il cloud. Fornendo le aule dei dispositivi necessari, si promuoverà una didattica di apprendimento in cui siano presenti momenti di scambio, ricerca e confronto al fine di sviluppare le skills.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'obiettivo è potenziare da parte degli studenti l'utilizzo degli strumenti informatici per favorire la didattica e l'apprendimento delle materie curricolari. Tali strumenti e metodologie favoriscono un'effettiva inclusione, permettendo a ciascuno studente di ottimizzare l'apprendimento, secondo le proprie capacità, al fine di sviluppare più proficuamente le competenze e prevenire, in questo modo, l'abbandono scolastico, avendo la possibilità di utilizzare tutti gli stessi strumenti come mezzi di produzione e il vantaggio di poter personalizzare e individualizzare il percorso didattico in un ambiente collaborativo, di supporto e di azione tra pari.

Composizione del gruppo di progettazione

Dirigente scolastico

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Team della progettazione e sviluppo del progetto sarà composto dal Dirigente Scolastico e da alcuni docenti. Dopo aver individuato le priorità per la realizzazione del progetto stesso, i traguardi e gli obiettivi da raggiungere, verrà predisposta l'attività di formazione e aggiornamento sulla didattica digitale per tutti il personale coinvolto. Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, e un assistente Amministrativo rientreranno nel Team per quanto concerne la fase delle procedure amministrative. Si prevede infine un collaudatore degli strumenti acquisiti con i fondi.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Il personale agente all'interno degli spazi innovativi verrà opportunamente formato per l'organizzazione e la gestione dei dispositivi e la rilevazione di eventuali problematiche date dagli stessi. Verranno formulati appositi regolamenti con l'obiettivo di consentire un corretto uso della strumentazione da parte dell'utenza.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	900

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	20	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		87.184,08 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		29.061,36 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		14.530,68 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		14.530,68 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			145.306,80 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.